

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ФИЗИОТЕРАПИЯ**

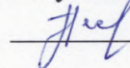
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021г.

Заместитель директора  
по учебному процессу


 Т.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин  
протокол № 11 от «3» июля 2021г.

 Председатель ЦМК  
В.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гараева Флуса Назмиевна, преподаватель терапии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физиотерапия

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиотерапия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физиотерапия» входит в состав раздела профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования профессиональных компетенции

обучающийся должен **уметь:**

- проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача;
- организовывать реабилитацию пациентов.

**знать:**

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
теоретические занятия	20
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе	
Составление глоссария Изучение законодательных актов Правительства Российской Федерации. Написание докладов и рефератов по тематике дисциплины. Выполнение домашней работы по темам дисциплины. Составление таблиц, схем и диаграмм по дисциплине. Решение ситуационных задач. Проведение бесед с разными группами населения по пропаганде здорового образа жизни, улучшению качества жизни.	
<b>Итоговая аттестация</b> в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физioterapia

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.</b> Основа физиотерапии. Реабилитация постоянным током.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Развитие физиотерапии. 2. Электротечение. 3. Механизм действия гальванического тока. 4. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура</p> <p><b>Практическое занятие</b> Применение гальванического тока в реабилитации. Электроды, прокладки. Методики наложения и способы фиксации электродов. Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза. Техника безопасности при работе с аппаратом «Поток - 1».</p>	2	2
<p><b>Тема 2.</b> Импульсные токи</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Виды импульсов, их действие на организм. 2. Диадинамотерапия. 3. Флюктуоризация. 4. Электросон. Показания и противопоказания к назначению.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Особенности техники проведения процедуры электроосна, отпуск процедур на аппарате «Гонус - 2». Техника безопасности при работе с аппаратами.</p>	8	3
<p><b>Тема 3.</b> Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации. 2. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания противопоказания. 3. СВЧ терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой. <b>Практическое занятие</b> Техника отпусков процедур дарсонвализации. Применение вакуумных электродов. Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ терапии. Техника безопасности.</p>	4	2
		8	3



<p><b>Тема 4.</b> Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1.Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. 2.Инфракрасное излучение, его источники. Аппаратура, показания и противопоказания к применению. 3.Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. 4.Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. 5.Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗТ терапии.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Проведение процедур на аппаратах ОН. БОП, лампа Минина.Определение биодозы. Техника безопасности.</p>	4	1
<p><b>Самостоятельная работа</b> Сообщение Действие магнитного поля. Аппаратура. Постоянное и переменное магнитное поле. Применение вакуумных электродов. Электролечение. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Инфракрасное излучение, его источники. Аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗТ терапии.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Сообщение Действие магнитного поля. Аппаратура. Постоянное и переменное магнитное поле. Применение вакуумных электродов. Электролечение. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Инфракрасное излучение, его источники. Аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафонофорез. Показания и противопоказания к УЗТ терапии.</p>	18	3
<p><b>Тема 5.</b> Аэрозольтерапия. Тепловодолечение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1.Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. 2.Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. 3.Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. 4.Иодотерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания, противопоказания.</p>	4	1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Физиотерапия» требует наличия учебного кабинета.

##### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	лекции	- столы, стулья для преподавателя и студентов. - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации. - доска классная, - компьютеры, - мультимедийный проектор, - плазменный телевизор
ФТО на базе ЛПУ для прохождения практики	практические занятия	физиотерапевтическая аппаратура и оборудование

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил.

2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollelib.ru/book>. - Режим доступа : по подписке.

##### Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</li><li>- организовывать реабилитацию пациентов.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.</li></ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий, устный опрос, Решение ситуационных задач.</p>

**Тематический план**

Дисциплина Физиотерапия

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**Теоретические занятия 20 ч.**

№	Тема	Часы
1.	Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.	2
2.	Импульсные токи.	2
3.	Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	2
4.	Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	2
5.	Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	2
6.	Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	2
7.	Аэрозольтерапий. Тепловодолечение.	2
8.	Аэрозольтерапий. Тепловодолечение.	2
9.	Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.	2
10.	Дифференцированный зачет	2

**Практические занятия 52 ч.**

№	Тема	Часы
1.	Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.	4
2.	Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.	4
3.	Импульсные токи.	4
4.	Импульсные токи.	4
5.	Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	4
6.	Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ.	4
7.	Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	4
8.	Светолечение. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.	4
9.	Аэрозольтерапий. Тепловодолечение.	4
10.	Аэрозольтерапий. Тепловодолечение.	4
11.	Аэрозольтерапий. Тепловодолечение.	4
12.	Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.	4
13.	Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика. Санаторно-курортное лечение.	4

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж**  
**(для обучения лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья по зрению)**  
**ОП.16 Физиотерапия**

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие умения и знания, необходимые для совершенствования профессиональных компетенции

обучающийся должен **уметь:**

- проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача;
- организовывать реабилитацию пациентов.

**знать:**

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

#### Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

#### Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

#### Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.